

Diagnoser behøver ikke
spænde ben for en studenterhue.
Men lovgivningen er en hindring!

Hvem er vi?

- **Charlotte Bilici Petersen**
socialpædagog på
Mariagerfjord Gymnasium
- **Natasja Reckweg Hørup**
går i 3.vhf på Mariagerfjord
Gymnasium
- **Karen Inge Taasti**
lektor og vhf-koordinator på
Mariagerfjord Gymnasium



Flere sårbare unge

- Det seneste årti har gymnasiet oplevet et stigende antal unge med psykiske diagnoser og udfordringer, der gør det vanskeligt at gennemføre en gymnasial ungdomsuddannelse.
- Gymnasiet startede med at støtte eleverne, der gik i de "almindelige klasser". Nogle blev studenter, andre faldt fra – behov for at tænke nyt.
- Eleverne havde brug for ekstra ro, støtte, struktur og overblik.
- I 2012 etablerede Mariagerfjord Gymnasium et nyt uddannelsesstilbud i samarbejde med Mariagerfjord Kommune og VUC Nordjylland. Uddannelsen fik navnet "vhf" (visiteret hf).

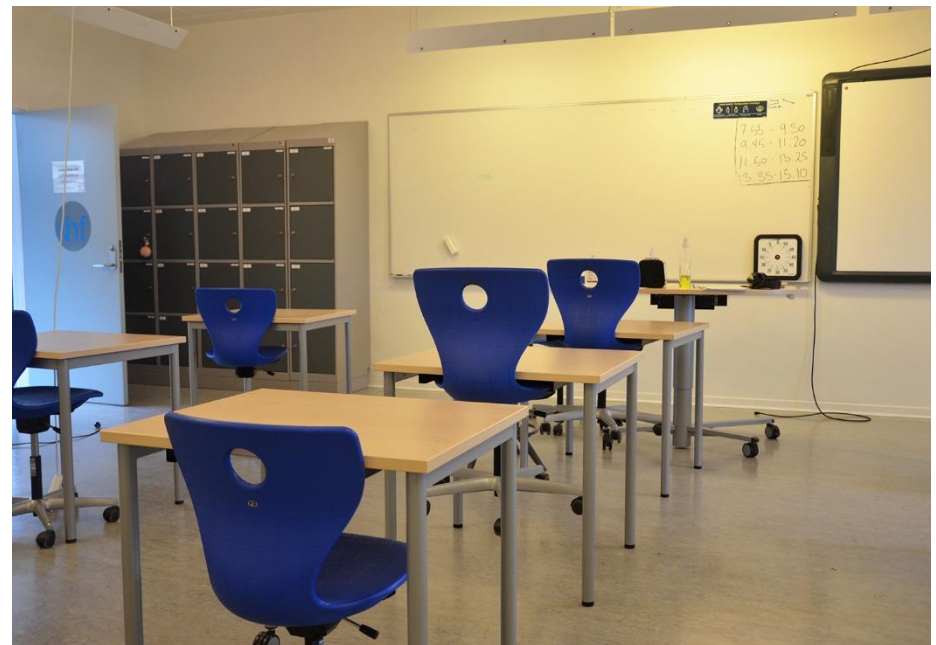
Vhf (visiteret hf)

- Vhf-klassen består af velbegavede unge uden mulighed for at få en gymnasial uddannelse i en almindelig klasse.
- Eleverne har ofte afbrudte uddannelsesforløb bag sig og er havnet i en blindgyde, hvor vhf er den sidste mulighed for en ungdomsuddannelse
- Kombinationsdiagnoser (ADHD, autismespektrum-tilstande og tilgrænsende vanskeligheder).
- Ansøgninger behandles af et visitationsudvalg bestående af repræsentanter fra Mariagerfjord Gymnasium og Mariagerfjord Kommunes skoleforvaltning. Visitationen fokuserer på den unges støttebehov frem for diagnoser.

Organisering

- Klassestørrelsen er ca. 18 elever.
- Følger Hf2-bekendtgørelsen, der giver mulighed for at fordele uddannelsen på tre år.
- Vhf-eleverne har deres eget klasselokale med faste pladser og skabe.
- Efteruddannelse af lærerne, så de ved, hvordan de kan tackle elevernes forskellige diagnoser og imødekomme deres behov for ro, struktur og forudsigelighed i undervisningen.
- Hjælp til at knække de sociale koder; hvad kan jeg sige til hvem, hvornår?
- Vhf-eleverne kan deltage i gymnasiets frivillige aktiviteter og sociale liv.

Omgivelserne



Socialpædagogens hverdag

- Mariagerfjord Gymnasium har to socialpædagoger, en skolepsykolog og tre elevvejledere, der samarbejder tæt. Derudover arbejder jeg sammen med forældre og tværfaglige samarbejdspartnere.
- Min tilgang er anderkendende og relationsorienteret.
- Jeg hjælper de sårbare elever på både vhf, hf og stx.
- Udfordringerne kan være: Trivsel, lektiehjælp, opgaveskrivning, eksamensangst, fremmøde, fremlæggelse foran klassen, koncentrationsbesvær, overbliksvanskeligheder og hjælp til at komme videre i systemet. Og meget, meget mere.
- SPS (specialpædagogisk støtte) til den enkelte og på hold.

Natasja Reckweg Hørup

- Startede først på en "almindelig" gymnasial uddannelse – for uforudsigeligt og for lidt struktur.
- Startede på vhf i august 2018.
- Angst, depressiv, Aspergers syndrom.
- I rammerne på vhf begynder jeg at trives og trapper ud af antidepressiv.
- I dag: Plads til høj faglig præstation, et socialt liv og frivilligt arbejde.



I 2019 og 2020 har jeg været tutor for nye vhf-elever.

Evaluering af vhf

- Evalueringsrapport fra EVA konkluderer:
 - ✓ flotte fastholdelsestal
 - ✓ flotte karaktergennemsnit
 - ✓ velfungerende fysiske rammer og pædagogiske tiltag
 - ✓ god social trivsel i klassen
- *”Vhf-klassen imødekommer en gruppe unge, der ellers oplever at falde mellem to stole, når det kommer til muligheden for at få en ungdomsuddannelse”.*
- Der findes ingen gymnasiale tilbud med tilskud fra staten for unge med ADD eller lignende diagnoser i Danmark.
- Vores vhf-studenter videreuddanner sig inden for fx jura, psykologi, pædagogik, sprog, it, sociologi og erhvervsøkonomi.

Flotte resultater

Ansøgere / elevoptag / frafald

2012: 11 / 6 / 1

2013: 10 / 6 / 1

2015: 18 / 12 / 1

2016: 16 / 12 / 1

2017: 17 / 12 / 1

2018: 19 / 15 / 1

2019: 22 / 15 / 0

2020: 22 / 17 / 0

Eksamensresultater for vhf-eleverne

-3 0,1 %

0 3,0 %

2 8,9 %

4 17,5 %

7 22,4 %

10 24,2 %

12 23,9 %

Imod alle odds



Vhf har kun været muligt, fordi vi har haft stor opbakning fra borgmesteren, bestyrelsen, lærekollegiet og fonde.

Men der er stadig store udfordringer:

- Større udgifter end indtægter (2 års taxameter til 3 års skolegang).
- Maks. 18 elever i klasserne.
- P.t. et underskud på ca. 500.000 kr. pr. klasse. Underskuddet finansieres ved at hente pengene fra skolens øvrige drift.

Kampen for vhf

- Pt. finansieres vhf-uddannelsen via taxametertilskud og fondsstøtte fra Region Nordjyllands Uddannelsespulje. En uholdbar løsning.
- Vi har søgt om permanentgørelse tre gange, men har fået afslag. Blandt andet med henvisning til Asperger-lovgivningen, der problematiserer, at vhf rummer mange forskellige diagnoser.
- Vi har haft foretræde fire gange: For Undervisningsudvalget i 2012 og 2017, for Sundhedsudvalget i 2018 og Børne- og Undervisningsudvalget 2020. Stor velvilje, men ingen synlige resultater.
- Vi har søgt fonde, men fonde giver typisk ikke penge til drift.
- Vhf 2021...?

Tak for nu



”Der bliver selvfølgelig stillet krav på vhf, men presset er bare mindre. Man kan sige, at i stedet for blive smidt lige ind i et rum fyldt med glaskår, er det et rum med runde sten. Vi kan ikke skære os, men indimellem kan det stadig godt gøre ondt. Og når der så er brug for det, vil lærerne gøre alt for at hjælpe og støtte os – uden dog at fjerne vores evne til at tænke selv.”

Simon Hjorth Hougaard,
vhf-student 2020