



MAJBRI SVINTH
SOCIALRÅDGIVER
TLF. 53 72 99 08

Hvordan får mit barn støtte i skolen?

SOCIALRÅDGIVEREN ORIENTTERER




I øjeblikket modtager jeg mange henvendelser omkring støttemuligheder i skolen. For hvad stiller man som forældre op, når man oplever, at der er et behov for støtte i skolen? En bevilling af støtte i skolen vil altid bero på en individuel, konkret vurdering, og første skridt på vejen vil ofte være en dialog med klasselæreren eller skolelederen.

Lovgivningen

Det fremgår af folkeskoleloven, at børn, der har behov for støtte, personlig assistance, eller specialundervisning skal tildeles dette. Der skelnes imellem supplerende undervisning og specialundervisning.

Supplerende undervisning

Der står i folkeskolelovens § 3a, at børn der har brug for støtte, og som ikke alene kan understøttes ved brug af undervisningsdifferentiering og holddannelse, skal tilbydes supplerende undervisning eller anden faglig støtte i henhold til § 5, 

stk. 5. Hvis behovet er der, skal der gives personlig assistance, der kan hjælpe barnet til at overvinde praktiske vanskeligheder i forbindelse med skolegangen.

Efter folkeskolelovens § 5. stk. 5, gives der i det nødvendige omfang supplerende undervisning eller anden faglig støtte til elever, der har skiftet skole, eller som har været uden undervisning i længere tid. Der skal i det nødvendige omfang gives supplerende undervisning eller anden faglig støtte til elever, som af anden grund har behov for støtte.

Det er skolelederen, der har ansvaret for beslutning om iværksættelse af supplerende undervisning.

Kigger man ind i "Vejledning om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand", fremgår det af punkt 107, at en skoleleders beslutning om at iværksætte f.eks. 5 timers supplerende undervisning i dansk, uden for den almindelige undervisningstid, er en afgørelse i forvaltningslovens forstand. Det betyder, at skolelederen skal træffe en afgørelse, og at forældrene har krav på en skriftlig afgørelse med begrundelse, hvis der ikke gives fuldt medhold i afgørelsen.

Der er som udgangspunkt ikke mulighed for at klage over supplerende undervisning til "Klagenævnet for Specialundervisning".

Specialundervisning

Specialundervisning defineres som undervisning på specialskoler, specialklasser, eller undervisning i almindelig klasse, hvor støttebehovet er mindst 9 undervisningstimer á 60 min. Reglerne fremgår af folkeskolelovens § 3 stk. 2.

Af folkeskolelovens § 20, stk. 2 fremgår det, at det påhviler kommunalbestyrelsen at sørge for specialundervisning og anden socialpædagogisk bistand. Henvielse til specialundervisning sker i samråd med elev og forældre og efter pædagogisk-psykologisk rådgivning. Dette fremgår af folkeskolelovens § 12 stk.2. Det er skolelederen, der træffer afgørelse om specialundervisning på skolen.

"Min anbefaling er at gå i dialog med skolen om det støttebehov, I ser som forældre".

Når der er tale om specialundervisning i specialklasse eller specialskole, er det normalt et visitationsudvalg, der træffer beslutningen. En beslutning om specialundervisning er en afgørelse i forvaltningslovens forstand. Forældre har derfor krav på en skriftlig afgørelse med begrundelse og klagevejledning, hvis der ikke gives fuldt medhold i afgørelsen.

En klage over en sådan afgørelse vil i første omgang blive behandlet af skolelederen (specialundervisning på skolen), eller af visitationsudvalget (specialklasse/specialskole).

Klagefristen er 4 uger, og skoleleder/visitationsudvalg, skal herefter genvurdere klagen inden for 4 uger. Hvis de fastholder



afgørelsen, skal de videresende denne til "Klagenævnet for Specialundervisning" inden for 4 uger.

Handlemuligheder i praksis

Min anbefaling er at gå i dialog med skolen om det støttebehov, I ser som forældre.

Beskriv de udfordringer, I oplever, og vær opmærksom på at I ved allermest om jeres barn, og at det, som I oplever som udfordringer, måske ikke er nær så tydeligt i skolen. Skolen ser f.eks. ikke nødvendigvis, at jeres barn tager sig vældig meget sammen i løbet af en skoledag, og "hele læsset" vælter efter skoletid.

Netværksmøder med deltagelse af f.eks. psykiatri, PPR, lærere, pædagoger, socialrådgiver og evt. andet netværk, er ofte en god måde at være i dialog på. Det kan give anledning til mange gode inputs og mulighed for råd og vejledning fra forskellige instanser. Men vær meget opmærksom på forskellen på dialog, gode råd og en forvaltningsretlig afgørelse. Altså, at I, som det fremgår af lovgivningen, har krav på en egentlig stillingtagen til om jeres barn bevilges, eller ikke bevilges støtte, og dermed kan kræve en skriftlig afgørelse, hvis ikke der gives fuldt medhold.

Vær opmærksom på, at det i lovgivningen ikke er et krav, at der er stillet en diagnose inden den supplerende undervisning eller specialundervisning kan iværksættes. ■



ADHD-foreningens socialrådgiver træffes på tlf. 53 72 99 08:

- Mandag: 09.00-12.00
- Tirsdag: 12.30-15.00
- Onsdag: 09.00-12.00
- Torsdag: 09.00-12.00 og 13.00-14.00