

Vigtig afgørelse om ADD/ADHD i Ligebehandlingsnævnet – stor betydning for studerende med ADD/ADHD på de danske universiteter og andre uddannelsesinstitutioner.

ADHD-foreningen har januar 2016 fået en meddelelse fra Julie Højlund Nicolajsen, som er studerende på et dansk universitet, om, at hun har fået medhold i en afgørelse ved Ligebehandlingsnævnet.

Forlænget forberedelsestid til mundtlige eksamener

Sagen drejer sig om en studerende, Julie, med diagnosen ADD, som har søgt om forlænget forberedelsestid til de mundtlige eksamener på sin bachelor- og kandidatuddannelse.

Julie beskriver, hvorledes hendes funktionsnedsættelse betyder, at hun arbejder langsommere og har brug for tid til at koncentrere sig om at forberede eksamenen. Den ekstra tid til mundtlige eksamener har stor betydning for studerende med ADD/ADHD i forhold til en studerende uden dette handicap.

Forlænget forberedelsestid til skriftlige eksamener

Julie fik afslag med den begrundelse, at der ikke var tale om en svær funktionsnedsættelse. Julie har i forvejen fået bevilget 25 % forlænget tid til alle de skriftlige eksamener, og det betyder, at hendes ADD bliver betragtet som et handicap omfattet af forskelsbehandlingsloven.

Men så falder kæden af. Hun bliver ikke ligestillet i forhold til de mundtlige eksamener, og dette finder hun er strid med det generelle ligebehandlingsprincip og i strid med forskelsbehandlingsloven.

Begrundelse for afslag fra Studienævnet

Studienævnet gav afslag på Julies ansøgning med begrundelse i, at der skal være tale om *usædvanlige forhold*, hvilket kun er tilfældet, når studienævnet vurderer, at en studerende har en *meget svær funktionsnedsættelse*. Studienævnets afgørelse gav Julie en klar oplevelse af, at en psykisk funktionsnedsættelse ikke på samme måde tæller som en fysisk funktionsnedsættelse. Derfor klager hun til Ligebehandlingsnævnet og gør gældende, at hun bliver forskelsbehandlet. Julie ønsker, at universitetet skal ændre eksamensreglerne og praksis vedrørende dispensationsansøgningerne, således at forholdene er i overensstemmelse med forskelsbehandlingsloven og handicapkonventionen.

Ligebehandlingsnævnets afgørelse

Ligebehandlingsnævnet fastslår i afgørelsen, at universitetet har pligt til at træffe rimelige foranstaltninger og tilpasninger, der giver studerende med psykiske funktionsnedsættelser (f.eks. ADD/ADHD) adgang til at gennemføre mundtlige eksamener på lige fod med studerende uden handicaps.

Afgørelsen betyder, at universitetet fremadrettet skal ændre deres praksis.

I afgørelsen står der afslutningsvis:

Ligebehandlingsnævnets bemærkninger og konklusion

Forskelsbehandlingsloven forbyder forskelsbehandling på grund af handicap. Forbuddet mod forskelsbehandling gælder også enhver, der driver uddannelsesvirksomhed inden for erhvervsuddannelse, det vil sige uddannelser, der tager sigte på lønnet arbejde.

Afgørelsens betydning fremadrettet

Sagen har været længe undervejs. Julie får ikke selv gavn af ændringerne, men hun kan glæde sig over, at den nye praksis kan komme andre universitetsstuderende med et psykisk handicap til gode. De vil fremadrettet kunne henvise til sagens afgørelse.

Den fulde afgørelse kan læses på Ligebehandlingsnævnets hjemmeside. Den har journalnummer 2015-6811-08699

ADHD-foreningen hilser Ligebehandlingsnævnets afgørelse velkommen. Vi håber, at afgørelsen vil få principiel betydning på alle universiteter og uddannelsesinstitutioner, som er omfattet af forskelsbehandlingsloven.

Lovgrundlag

Lov om ligebehandlingsnævnet, seneste bekendtgjort ved lovbekendtgørelse nr. 905 af 3. september 2012
Forskelsbehandlingsloven nr. 459 af 12. juni 1996 om forbud mod forskelsbehandling på arbejdsmarkedet m.v., som seneste bekendtgjort ved lovbekendtgørelse nr. 1349 af 16. september 2008.