

ADHD



TRYK

på

ADHD 2011

ÅRETS KONFERENCE OM ADHD
Den 1. og 2. september 2011
på Hotel Nyborg Strand

TRYK på ADHD 2011

Ifølge *Ordbog over det danske Sprog* har ordet "tryk" mange betydninger. Det kan betyde det pres, en person lever under i forhold til andre. Det kan angive en proces, hvor man vil forandre en kendt form. Og det kan beskrive noget, der er besværligt og trykkende. "Tryk på" kan desuden angive, at der er gang i den eller der kan være tale om et udefra kommende fokus på en gruppe, der skal kæmpe for anerkendelse. Flertydigheden i begrebet "tryk på" er grunden til, at vi har valgt det som tema for vores konference i år.

Et liv med ADHD er et liv med "tryk på". Det er et liv, hvor tingene kan gå meget hurtigt og hvor der er kort vej til katastroferne. Det kan medføre reaktioner i omgivelserne, som et tryk og pres for at ændre sig, forbedre sig, tilpasse sig normal-samfundet. Når man er afhængig af medmenneskers hjælp og støtte eller er afhængig af et offentligt støttesystem, kan det føles (under)trykkende. Måske trykker man den så af i stedet for og måske i så høj grad, at samfundet reagerer med misbrugsbehandling og fængselsophold.

Samtidig er der "tryk på" den samfundsmæssige debat om, hvorvidt der diagnosticeres for mange og om det er de rigtige, der får diagnoserne. Det tryk rammer også ADHD, som er en af de store diagnosegrupper. Disse tryk og mulige metoder til at afhjælpe, forbedre og forbygge dem samt de politiske initiativer, der er relevante, indgår i dette års konferenceprogram.

Vi er meget stolte over at kunne præsentere to dygtige, udenlandske oplægsholdere. De er begge eksempler på, at der internationalt i disse år sker en enorm udvikling i forskning og metode inden for andre områder end blot det medicinske. De europæiske velfærdssamfund har mange lighedspunkter, som gør det enkelt at udnytte erfaringer på tværs af grænserne. Det giver årets konference rige muligheder for.

Konferencen foregår som sædvanlig i de smukkeste omgivelser i Nyborg, hvor en inspirerende deltagersammensætning, de faglige oplæg og den dejlige natur får elementerne til at gå op i en højere enhed. Med og uden "tryk på".

Jeg byder jer velkommen til ADHD-foreningens årlige konference.

På gensyn



Anne Worning
Direktør i ADHD-foreningen

HOVED- TALERE

ÅBNINGSTALE

v/ *Socialminister Benedikte Kiær (K)*

1 HOVEDOPLÆG Diagnosis and Treatment of Adult ADHD

v/ *Sandra Kooij (NL)*

(Oplægget simultantolkes)

Internationale undersøgelser viser, at forekomsten af ADHD blandt voksne er 3,4 % og ca. 20 % blandt patienter i psykiatri og misbrugsbehandling. Voksne med ADHD kan behandles effektivt, men lidelsen anerkendes ikke altid blandt professionelle. På baggrund af sin bog 'Adult ADHD, Diagnostic Assessment and Treatment' (som for nyligt udkom på engelsk), vil Dr. Kooij formidle sine erfaringer med ADHD-klinikkerne og introducere de metoder, hun anvender i udredning og behandling af voksne med ADHD.



Sandra Kooij

MD, PhD, leder af PsyQ-klinikken i den Haag (NL). I Holland er ADHD-behandlingen organiseret i PsyQ-klinikker, hvorfra al diagnostik og behandling foregår. På klinikken kan voksne med ADHD og komorbide tilstande diagnosticeres og behandles ud fra et helhedsperspektiv. Sandra Kooij planlægger fremover at udvide klinikken tilbud til også at omfatte børn med ADHD.

2 HOVEDOPLÆG Affective Dysregulation in Attention- Deficit / Hyperactivity Disorder (ADHD)

v/ *Esther Sobanski (D)*

(Oplægget simultantolkes)

ADHD består ikke kun af de velkendte kernesymptomer omkring opmærksomhed, impulsivitet og hyperaktivitet. Der er også følelsesmæssige symptomer. Omkring 25 % af alle med ADHD lider under signifikant følelsesmæssig dysfunktion. Oplægget giver en oversigt over feltets koncepter og terminologi med særligt fokus på den igangværende debat om komorbiditet mellem ADHD og bipolære lidelser i barndommen. Derudover vil der være fokus på det nye koncept *Temperament dysregulation med dysforia* (i relation til DSM-V) samt på de psykosociale konsekvenser og resultatet af behandling af følelsesmæssig dysregulation.

**Esther Sobanski**

MD, certificeret i børne- og ungdomspsykiatri samt psykoterapi. Esther Sobanski er lektor i børne- og ungdomspsykiatri og leder af forskningsprojekt om voksen ADHD ved Central Institute of Mental Health (CIMH) in Mannheim. Hun har omfattende klinisk erfaring med behandling af ADHD hos voksne såvel som hos børn, har deltaget i flere forskningsprojekter på området og udgivet bøger og artikler. Hun er medlem af flere netværksstyrergrupper i Europa.

3 HOVEDOPLÆG

Gener og piller er ikke svar på gåden om ADHD

v/ Michael Kaster

Oplægget vil beskrive, hvorfor gener alene ikke kan forklare årsagen til, at mennesker udvikler ADHD, og hvorfor medicin alene ikke kan løse de vanskeligheder, der er knyttet til ADHD. Det vil forholde sig kritisk til den genetiske ADHD-forskning, og vil beskrive, hvilken betydning samfundsudviklingen og et barns nære relationer har for udviklingen af ADHD. Oplægget vil præsentere den nyeste forskning i epigenetik, der formentlig vil blive banebrydende for forståelsen af ADHD i fremtiden.

**Michael Kaster**

Cand. psych. aut., specialist og supervisor i klinisk psykologi (DP). Michael Kaster er privatpraktiserende børne- og voksenpsykolog i København. Han arbejder som terapeut, supervisor, undersøger, konsulent, foredragsholder og børnesagkyndig. Michael Kaster har været aktiv i ADHD-debatten siden 2010. Han har medvirket i en række debatter i radio, tv og skrevne medier.

4 HOVEDOPLÆG

Inklusion i folkeskolen – specialundervisning kontra rummelighed

v/ Niels Egelund

Inklusion og rummelighed - to begreber der svirrer ikke bare i den pædagogiske debat, men også i debatten om kommunernes økonomi. Hvad er op og hvad er ned i den debat? De fleste er enige om, at det helt store flertal af elever skal gå i den almindelige skoles almindelige klasser, men er det nu også rimeligt, eller overhovedet muligt? Oplægget vil kaste lys over problemstillingen.

**Niels Egelund**

Dr.pæd. og PhD, institutleder og professor i specialpædagogik på Danmarks Pædagogiske Universitet. Niels Egelund er en af landets største kapaciteter indenfor pædagogik og den danske skole, hvor hans interesseområde koncentrerer sig om folkeskolen. Her har han i en årrække taget centrale punkter til debat - fra fagligheden i undervisningen til specialundervisning og urolige elever.

FOLKESKOLE OG INKLUSION – EN POLITISK PANELDEBAT

Vi har inviteret et ekspertpanel bestående af formand for Børns vilkår, Peter Albæk, Landformand for Skole og Forældre, Benedikte Ask Skotte og skolebestyrelsesformand og inklusionsaktivist, Anders Dinsen til at stille spørgsmål til politiske repræsentanter. Klik ind på www.adhd.dk for at følge med i, hvilke politikere der deltager.

ÅRHUSRECVYSTERNE

En underholdende revy med fokus på dansk socialpolitikens finurlighed og de finurlige spor denne sætter i finurlige personligheder, herunder også din. Du ved det bare ikke. Århusrevysterne hjælper dig til at blive klogere på dig selv og på vores alle sammens sociale system.

FESTBANDET "SHORT-CUT"

Short-Cut spiller de største dansehits. Repertoiret spænder lige fra Beatles til Kelly Clarkson, og på scenen formår de, med hver deres personlige energi og entusiasme, at give publikum en uforglemmelig oplevelse. De anbefaler i øvrigt publikum efterfølgende strækøvelser for at undgå alt for ømme muskler dagen derpå! www.short-cut.dk

ANDERS STJERNHOLM



Anders Stjernholm er uddannet journalist fra Syddansk Universitet i 2007. Han er stand up-komiker og vært på TV2s underholdningsprogram 'Bingo Banko'. Igen i år vil Anders komme og underholde som afslutning på konferencen - om hvad ved han knapt nok selv endnu. Men Bingo Banko-værten lover, at der vil være så få tal med i showet som overhovedet muligt!

"Skolen er bare ikke det fede, når man har ADHD. Man skal jo gøre det, der er allersværest. Man skal lytte og holde fokus."

Tanja, 18 år

PROGRAM

Torsdag d. 1. september

9.00-10.00

Registrering, kaffe med rundstykker

10.00-10.30

VELKOMST

v/ Formand for ADHD-foreningen, Jette Myglegaard

ÅBNINGSTALE

v/ Socialminister Benedikte Kiær (K)

10.30-12.00

HØVEDOPLÆG 1

Diagnosis and Treatment of Adult ADHD
v/ Sandra Kooij (NL) (simultantolkes)

12.00-13.00

Frokost

13.00-15.00

WORKSHOP A

- ♦ A1. Fra ord til handling
- ♦ A2. Praktisk tilgang til inklusion af elever med ADHD
- ♣ A3. Hvordan tager man hånd om hele familien?
- ♠ A4. DIVA – diagnostic interview for ADHD in Adults (simultantolkes)
- ♠ A5. Treatment of Adults with ADHD – a German perspective
- ♠ A6. Kommunernes forebyggelse og inklusion af unge
- ♥ A7. Afprøvning og dokumentation af familiestyrkende indsatser

15.00-15.30

Pause med kaffe

15.30-17.00

To samtidige hovedoplæg - Tilmelding ikke mulig.

HØVEDOPLÆG 2

Affective Dysregulation in Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD). v/ Esther Sobanski (D) (simultantolkes)

HØVEDOPLÆG 3

Gener og piller er ikke svaret på gåden OM ADHD.
v/ Michael Kaster

18.00

ADHD-foreningen byder på et glas i foyeren

19.00

Festmiddag med revy og musik

21.00

Underholdning ved Århusrevysterne

22.00

Musik og dans med Short-Cut

PROGRAM

Fredag d. 2. september

9.00-10.30

HØVEDOPLÆG 4

Inklusion i folkeskolen – specialundervisning kontra rummelighed
v/ Niels Egelund

10.30-10.45

Pause med kaffe

10.45-12.00

WORKSHOP B

- ♦ B1. At rumme børn med særlige behov
- ♦ B2. Inklusion i folkeskolen
- ♣ B3. Nye veje til forståelse og samarbejde
- ♣ B4. Kvinder med ADHD i sexindustrien
- ♣ B5. Det gode voksenliv med ADHD
- ♣ B6. Forældrefærdigheder i gulvhøjde
- ♣ B7. ADHD hos voksne - det vestjyske referenceprogram
- ♥ B8. Tryk på trivsel og tryghed
- ♥ B9. Kærlighed i Kaos – når der er tryk på familielivet

12.00-13.00

Frokost

13.00-14.00

Folkeskole og inklusion – en politisk paneldebat

14.00-14.15

Pause med kaffe

14.15-15.15

WORKSHOP C

- ♦ C1. Vidensdeling og inklusion – en model med succes
- ♦ C2. Hvordan kan vi inkludere et ekskluderet barn?
- ♦ C3. Pædagogisk totalentreprise med overskud
- ♣ C4. En samlet pakke
- ♣ C5. Nålen i høstakken
- ♣ C6. Hvad skal der til for at fastholde unge på arbejdsmarkedet?
- ♣ C7. Sensoriske profiler hos børn og unge
- ♣ C8. Mistanke om ADHD og hvad så?
- ♥ C9. Anne, ADHD og Anerkendelse

15.30-16.00

Farvel og tak med Anders Stjernholm,
stand-up-komiker med ADHD

Primære målgruppe:

♦ Den pædagogiske sektor

♣ Den sociale sektor

♠ Den sundhedsfaglige sektor

♥ Familier/pårørende

Workshop A, torsdag kl. 13.00-15.00

- ◆ **A1. Fra ord til handling – inklusion i hverdagspraksis**
v/ Rikke og Jan Have Odgaard, hhv. medarbejder og leder på Spangeskolen samt selvstændige rådgivere
Med udgangspunkt i det ligeværdige relationelle arbejde mellem elev og lærer/pædagog vil workshoppen fokusere på inklusionsbegrebet gennem praksishåndtering, ligeværd, udvikling og arbejdsglæde. Det ligeværdige samarbejde sætter lærerens/pædagogens ressourcer fri, udvikler eleven personligt og giver en stærk alliance i klassen, som er til fordel for alle.
- ◆ **A2. Praktisk tilgang til inklusion af elever med ADHD**
v/ Lise Zwicky, underviser, pædagogisk vejleder og foredragsholder
Deltagerne vil på denne workshop erhverve sig en større viden om, hvad inklusionsbegrebet indebærer og få nye redskaber til, hvordan man helt konkret kan arbejde med udfordringerne omkring elever med ADHD og skabe et bedre lærings- og socialiseringsmiljø for dem.
- ♣ **A3. Hvordan tager man hånd om hele familien?**
v/ Trish Nymark, sygeplejerske, NLP psykoterapeut, Coach og ADHD-konsulent
ADHD påvirker hele familien. For mennesker med ADHD - små som store - er det vigtigt, at deres familie forstår og kender deres styrker og svagheder. Støtte fra familien er afgørende for om livet i familien, i skolen eller på jobbet bringer glæde eller gråd. En kursusmodel, som tager udgangspunkt i det enkelte familiemedlem gennemgås.
- ♠ **A4. DIVA – Diagnostic Interview for ADHD in Adults (på engelsk, simultantolket)**
v/ Sandra Kooij (NL), MD og PhD.
I 2010 udkom DIVA 2.0, som er en guide til diagnosticeringsinterview i forhold til ADHD hos voksne. Denne workshop tager udgangspunkt i guiden.
- ♠ **A5. Treatment of Adults with ADHD – a German perspective (på engelsk, tolkes ikke)**
v/ Esther Sobanski (D), MD
Denne interaktive workshop vil give et overblik over psyko-farmakologisk og psykoterapeutisk behandling af voksne med ADHD samt præsentere behandlingsstrategier til brug ved kompliceret ADHD med tillægsproblemstillinger som f.eks. depression eller misbrug. Workshoppen lægger op til diskussion.
- ♠ **A6. Kommunernes forebyggelse og inklusion af unge med ADHD**
v/ Jakob Terp, cand.scient.pol og leder af inklusionsprojekt om ledige voksne med ADHD
På landets jobcentre oplever vi i disse år en stor overrepræsentation af unge ledige med ADHD, som aldrig påbegyndte eller færdiggjorde en ungdomsuddannelse og som alt for tidligt røg ud i et misbrug. De unge skal nås tidligt og der skal i tide sættes ind med en helhedsorienteret indsats.
- ♥ **A7. Afprøvning og dokumentation af familiestyrkende indsatser**
v/ Rasmus Bruun, programleder for udviklingsprojekterne i Servicestyrelsens ADHD-indsats og kommunale projektledere
Workshoppen vil kort præsentere udviklingsprojekterne og beskrive den hidtidige proces. Derefter åbnes der op for diskussion og deltagerne indbydes til at fremkomme med faglig respons og argumenter i forhold til den fremadrettede proces i projekterne.

Workshop B, fredag kl. 10.45-12.00

- ◆ **B1. At rumme børn med særlige behov**
v/ Helle Overballe Mogensen, Specialpædagogisk vejleder og forfatter
Få en kort teoretisk introduktion til de grundlæggende vanskeligheder hos børn og unge med særlige behov. Workshoppen stiller skarpt på, hvordan man let kan ændre på hverdagspædagogikken, så den tager hensyn til eleven gennem relationsarbejde og langsigtet planlægning.
- ◆ **B2. Inklusion i folkeskolen – i forældre- og lærerperspektiv**
v/ Anne Ploug, speciallærer og skolekonsulent og Anders Dinsen, far til børn med ADHD og Tourette Syndrom og skolebestyrelsesformand
Den rummelige og inkluderende folkeskole synes at være en økonomisk nødvendighed, men rummer også mange positive værdier. Denne workshop vil diskutere konkrete dilemmaer og præsentere de praktiske erfaringer oplægsholderne har opnået fra "hver sin side af katederet" på en skole, hvor inklusion har været et tema i flere år.
- ♣ **B3. Nye veje til forståelse og samarbejde med udsatte unge og voksne med ADHD**
v/ Jenny Bohr, selvstændig ADHD-konsulent og advanced trainee i Samarbejdsbaseret Problemløsning
Utilpassede mennesker kan opleves vanskelige at kommunikere og samarbejde med. Samarbejdsbaseret Problemløsning leder gennem en anerkendende tilgang til en ny forståelse og med denne opstår nye handlemåder. I arbejdet med modellen lærer og træner de unge og voksne vigtige kognitive færdigheder, som kan hjælpe dem fremadrettet.
- ♣ **B4. Kvinder med ADHD i sexindustrien**
v/ Michelle Skov Karantonis og Pia Reistrup, undervisere på Frederiksberg Daghøjskoles ADHD-linje
Mange unge voksne kvinder med ADHD, ernærer sig indenfor sexindustrien. Dette oplæg til debat vil beskæftige sig med nogle af de årsags- og virkningssammenhænge, der kan tænkes at være i spil, når kvinder med ADHD ernærer sig som prostituerede, strippere, pornostjerne mm.
- ♣ **B5. Det gode voksenliv med ADHD**
v/ Mette Rønberg og Christina Blæsbjerg, feltarbejdere på kandidatstudiet i antropologi
Oplægget præsenterer resultaterne fra et antropologisk feltarbejde i New York om voksne med ADHD og deres arbejdsliv. Det tager udgangspunkt i overvejelser om måden vi tolker og omgås ADHD på i det danske samfund versus det amerikanske og lægger op til debat om det gode liv som voksen med ADHD.
- ♠ **B6. Forældre-færdigheder i gulvhøjde - nyt center for ADHD i Aarhus**
v/ Helle Hartung psykolog og socialpædagog, Lene Straarup, psykolog og lærer og Maria Møller Cassøe, cand.psych.
Efter en kort introduktion til centerets arbejde med tidlig familieorienteret indsats vil deltagerne få mulighed for selv at opleve, hvad der sker i en forældregruppe og få indblik i de psykologiske teorier bag. LEG og LÆRING er i centrum og workshoppen vil være praktisk orienteret med videoklip, diskussioner og rollespil. Forvent en aktiv workshop, hvor alle er i gang.

♠ B7. ADHD hos voksne - det vestjyske referenceprogram

v/ Berit Rungø, forskningsmedarbejder og Erik Pedersen, overlæge og leder af ADHD-teamet

En workshop om ADHD-teamets praksis omkring udredning og behandling. Da der ikke findes et nationalt referenceprogram har teamet skabt det "vestjyske referenceprogram". Workshoppen præsenterer forskningsresultater fra undersøgelse af ADHD-teamets patienter - medicinske forhold såvel som sociale, samt udrednings- og behandlingsforløb.

♥ B8. Tryk på trivsel og tryghed

v/ Hanne Vejle, selvstændig pædagogisk vejleder og forfatter

Med udgangspunkt i komplicerede cases ses på de udfordringer, som mange familier på ADHD kæmper med. Det bliver fokus på fagpersoners roller, metoder og særligt på hvordan forældre kan styrkes til at klare de ressourcetrækkende opgaver, der foreligger. Det handler om DDV - Dét Der Virker - helt ind familiernes hverdagsrytme og trivsel.

♥ B9. Kærlighed i Kaos – når der er tryk på familielivet

v/ Anna Furbo Rewitz, konsulent i ADHD-foreningen, Anette Damgaard og Marianne Christensen, forældretrænere og Karsten Mikkelsen, kursist

ADHD-foreningens forældretræningsprojekt "Kærlighed i Kaos" har uddannet 14 frivillige forældretrænere, som i 2011 har stået for en kursusrække for forældre i Herlev, Vejle og Aalborg. Det er de første erfaringer med frivillig træning af forældre på dansk jord. Kom og hør om projektet, resultaterne og den succes det har været for de 22 forældrepar, som har deltaget i kurserne.

Workshop C fredag 14.15-15.15

♦ C1. Vidensdeling og inklusion – en model med succes

v/ Lis Mette Winther, lærer og PD i specialpædagogik og Karen Pagh, lærer og socialpædagog

På denne workshop får du et indblik i den erfaring og viden man har opbygget på Kompetencecenter ADHD i Vejle. Her arbejder man dels med en specialrækkeklasse og dels med pædagogisk sparring omkring ADHD. På workshoppen kan du få indblik i nogle af de konkrete værktøjer kompetencecentret arbejder med.

♦ C2. Hvordan kan vi inkludere et ekskluderet barn?

v/ Ditte Bæk Knudsen, pædagog og Coach-uddannet og Dorte Bøg Kongsbach, lærer og fagpædagogisk koordinator

Hvordan får børn med ADHD de bedst mulige forudsætninger i livet, hvilke muligheder og styrker er der ved at nogle inkluderes i folkeskolen og andre på specialskolen og hvad kan de to skoleformer lære af hinanden? Denne workshop kommer med bud og erfaringer fra elever, forældre og folkeskolelærere og åbner op for erfaringsudveksling gennem en systemisk proces.

♦ C3. Pædagogisk totalentreprise med overskud, både menneskeligt og økonomisk!

v/ Knud G. Andersen, konsulent og Henning Hellwing, forstander for skole med døgnafsnit for unge med ADHD

Familier med ADHD inde på livet oplever ofte at det er vanskeligt at navigere i den jungle af mennesker, der skal støtte dem. Oplægget tager udgangspunkt i konkrete cases, hvor der fokuseres på betydningen af et helhedstilbud, der kommer omkring hele familien. Der lægges op til dialog og erfaringsudveksling.

♣ C4. En samlet pakke

v/ Anne Worning, direktør i ADHD-foreningen

De har dem i Norge og Sverige. De har dem i England. Men i Danmark mangler vi dem. Guidelines og vejledninger i, hvordan voksne med ADHD udredes, behandles, rehabiliteres og følges op. Deltag i workshoppen og giv dit indspark til de forslag til guidelines, ADHD-foreningen kan være med til at markedsføre overfor Folketinget og regeringen.

♣ C5. Nålen i høstakken – det individuelle, målrettede bostøttee arbejde

v/ Preben Ipsen, bostøttemedarbejder og VISO-konsulent

Gennem intensivt, vedholdende og systematisk bostøttee arbejde kombineret med tæt samarbejde med det psykiatriske system er det muligt at stille den rette diagnose og få igangsat den rette medicinering, som kan give borgeren mulighed for inklusion i samfundet frem for eksklusion.

♣ C6. Hvad skal der til for at fastholde unge på arbejdsmarkedet?

v/ Lene Buchardt, afdelingsleder i ADHD-foreningen

ADHD-foreningen og Socialt Udviklingscenter (SUS) har i et projektsamarbejde udviklet, afprøvet og formidlet en række redskaber, som skal lette vejen til arbejdsmarkedet for unge med ADHD og sikre deres fastholdelse i job. Workshoppen handler om projektets redskaber og erfaringer.

♠ C7. Sensoriske profiler hos børn og unge med ADHD

v/ Ingelis Arnsbjerg, privatpraktiserende ergoterapeut med speciale i børn og sanseintegration

Mange børn og unge med ADHD har sensoriske bearbejdningsforstyrrelser og udviser en adfærd, som afspejler såvel deres individuelle sensoriske behov, som deres intolerance for visse former for sensorisk påvirkning. Oplægget tager udgangspunkt i ergoterapeut Winnie Dunn's bog "Living sensorially".

♠ C8. Mistanke om ADHD og hvad så?

v/ Hamid Farah Bakhsh, autoriseret psykolog

Efter en præsentation af de overordnede principper for undersøgelse, psykologiske test og behandling af børn og unge med ADHD vil der være drøftelse og dialog af de faglige og etiske udfordringer, som professionelle er nød til at forholde sig til.

♥ C9. Anne, ADHD og Anerkendelse

v/ Anne Nielsine Broen, socialpædagog og teamkoordinator og Morten Tipsmark, lærer og certificeret i systemisk ledelse og organisationsudvikling.

Annes personlige beretning om sit liv med ADHD-diagnose præsenteres i systemisk interviewform med workshoppenes deltagere som reflekterende team. Således vil oplægget være dels en præsentation af det systemiske tankesæt og dels en personlig beretning.

"Jeg ville ønske, at min mor havde vidst, at jeg som lille pige gik i skole hver dag, bange og bekymret for at få skældud i timerne."
Mary, 15 år

Returadresse:
ADHD-foreningen
Rugårdsvej 101
5000 Odense C



PRAKTISKE OPLYSNINGER

TID

Torsdag d. 1. september kl. 9.00
til fredag d. 2. september kl. 16.00.

STED

Hotel Nyborg Strand, Østerøvej 2, 5800 Nyborg,
tlf. 6531 3131, www.nyborgstrand.dk

INDKVARTERING

Der er et begrænset antal enkeltværelser. Indkvartering vil fortrinsvist ske i dobbeltværelse på Nyborg Strand. Ved mange tilmeldinger vil andre hoteller blive inddraget.

PRIS

Prisen for at deltage i den årlige ADHD-konference er 3975 kr. Ved indkvartering i dobbeltværelse tillægges pr. person 560 kr. Ved indkvartering i enkeltværelse tillægges 880 kr. pr. person. Prisen for konferencen er inklusiv forplejning, festaften og konferencemateriale. Alle priser er eksklusiv moms.

TILMELDING

Du tilmelder dig via hjemmesiden www.adhd.dk før d. 2. august 2011. Hurtig tilmelding tilrådes, da der er begrænset plads på de enkelte workshops. Ved overtegning på en workshop tillader ADHD-foreningen sig at fordele de sidst tilmeldte på de øvrige workshops.

AFBUD

Tilmelding er bindende. Evt. afbud skal meddeles skriftligt. Ved afbud senest d. 2. august betales 50 %. Ved afbud efter d. 2. august betales 100 %.



ADHD-foreningen
Rugårdsvej 101
5000 Odense C
Denmark
Tlf. +45 70 21 50 55
Fax: +45 63 13 42 60
Mail: info@adhd.dk
www.adhd.dk

ADHD



Svanemærket tryksag 541-510

Programmet er sponsoreret af

Shire

