

det hele **LIV** med **ADHD**

ÅRETS KONFERENCE OM ADHD

Den 2. og 3. september 2010
på Hotel Nyborg Strand



ADHD

DET HELE LIV MED ADHD

ADHD-foreningen har valgt årets tema for at understrege, at ADHD for de fleste varer hele livet, og at lidelsen påvirker hele ens livssituation. Der er i behandlingssystemet meget fokus på det enkelte individ. Men ADHD påvirker i høj grad familien: forældre, søskende, partnere og børn. ADHD har betydning for ens funktion og resultater i skolen, i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet. Og ADHD påvirker relationer til naboer, venner og bekendte.

Torsdag mellem 13.00 og 15.30 er der to sideløbende hovedoplæg, du skal vælge imellem. Du kan ikke på forhånd tilmelde dig et oplæg, men dørene vil blive lukket, når pladserne er fyldt op, så det kan som altid betale sig at komme tidligt.

I år har vi 25 forskellige workshops at vælge imellem. Her i programmet kan du se målgruppen for hver enkelt workshop. Deltager man fx som fagperson i en workshop beregnet for forældre, bør man indstille sine forventninger på det.

Det er ikke sikkert, at man som deltager får mest med hjem ved at opholde sig i salen hver gang, der holdes oplæg. Måske kan en tur langs stranden, en svømmetur i poolen eller en tæt personlig snak med en ligesindet være det, der skal til, for at få nogle tanker og ideer på plads.

I år introducerer vi en lounge med mulighed for at læse i nogle af de gode bøger om ADHD eller lytte til musik. Hellere en frisk tur i loungen, end en trætt deltager i salen. Vi håber, at I vil tage godt imod de nye initiativer og bruge dem.

Vi byder jer alle velkommen og lover to fantastiske dage i september ved skov og strand - kun om ADHD!



Anne Worning,
Direktør i ADHD-foreningen

HOVED- TALERE

ÅBNINGSTALE

Jette Myglegaard

Formanden for ADHD-foreningen, Jette Myglegaard, byder velkommen og præsenterer ADHD-foreningens nye udspil: Handlingsplan om ADHD.

1 HOVEDOPLÆG ADHD gennem livet v/ Margaret Weiss (CA)

(Oplægget simultantolkes)

Vurderingen af voksne med ADHD er stadig baseret på børnepsykiatriske kriterier og må derfor indeholde børnepsykiatriens syn på fx den udviklingsmæssige komorbiditet. Diagnostisering er også stadig baseret på tilstedeværelse af symptomer i de tidlige år. Denne forelæsning vil se på, hvilke spor ADHD sætter i hvert stadie af livsforløbet med specielt fokus på diagnose og mestrings, og på hvordan dette kan anvendes, så alle primære omsorgspersoner er kompetente til at vurdere symptomer gennem hele livet.



Margaret Weiss

Klinisk professor, MD, PhD, University of British Columbia, Canada. Margaret Weiss er leder for en klinik, som yder støtte til mennesker med ADHD i alle aldre. Klinikken forsker og tester blandt andet nye lægemidler, ligesom der også udføres forskning i ADHD-symptomer, og hvordan psykologisk og medicinsk behandling virker

fx melatonin brugt til forbedring af børns sovevaner samt børns kost og ADHD.

2 HOVEDOPLÆG Årsager, risikofaktorer og modstandsevne hos ADHD-børn med adfærdsforstyrrelser

v/Willy-Tore Mørch (NO)

(Oplægget simultantolkes)

Willy-Tore Mørch vil præsentere to modeller for forståelsen af ADHD: en neurologisk dysfunktionsmodel og en psykosocial model, hvor symptomer ses som ekstremer på en normalskala. De behandlingsmæssige konsekvenser af dette vil blive diskuteret. Derudover vil forelæsningen belyse både de biologiske og sociale risikofaktorer, samt hvilke faktorer, der modvirker udviklingen af adfærdsproblemer.



Willy-Tore Mørch

Dr. psychol., professor ved Universitetet i Tromsø, Regionscenter for børn og unges psykiske sundhed. I Norge har Willy-Tore Mørch stået for indføringen af Webster Stratton-metoden (De utrolige år), som er et forebyggende og behandlende program for børn med adfærdsproblemer.

3 HOVEDOPLÆG

Livet med ADHD og kognitive vanskeligheder set i et neuropædagogisk og sundhedsfremmende perspektiv

v/ *Peter Thybo*

Sundhed bliver i stigende grad defineret som det at have sammenhængskraft i sin tilværelse, dvs. at livet opleves i en helhed, og at man kan mestre det. Vi ved, hvilke læreprocesser, der danner oplevelsen af sammenhæng, og at livet med ADHD kan gøre det svært at etablere sammenhængen på grund af kognitive vanskeligheder. Neuropædagogikken kan være et vigtigt værktøj til at fremme læreprocesserne, så dagligdagen dermed får bedre helhed og sammenhæng.



Peter Thybo

Sundhedsinnovator i Ikast-Brande kommune, bl.a. med ansvar for nytænkning og videreudvikling af sundhedsrådet. Har arbejdet 20 år som ledende fysioterapeut med motorik, genoptræning, sundhedsfremme, læreprocesser, (neuro) pædagogik og hjerneforskning. Peter Thybo er forfatter til lærebøger og

talrige fagartikler til danske og udenlandske fagblade om bl.a. motorik, pædagogik, læring, hjernens funktion og sundhedsfremme.

4 HOVEDOPLÆG

Mønstre for udviklingen af ADHD i barndommen – resultater fra ny dansk forskning og perspektiver i tidlig opsporing og behandling

v/ *Anne Mette Skovgaard*

Årsagsmekanismer og udviklingsrelaterede symptomer ved ADHD belyses og perspektiver ved tidlig intervention i livsforløbet med ADHD fremlægges. Oplægsholderen trækker på viden fra forskningsprojektet Copenhagen Child Cohorte CCC 2000, hvor udviklingsrelaterede mønstre for psykisk sygdom her iblandt ADHD undersøges.



Anne Mette Skovgaard

Overlæge dr. med., Børne- og ungdomspsykiatrisk Center Glostrup. Forskningsleder for Copenhagen Child Cohort CCC 2000. Impliceret i nationale og internationale forskningsprojekter vedrørende de epidemiologiske forhold ved psykiske sygdomme hos børn.

"Jeg hader når de voksne siger at jeg skal koncentrere mig. Jeg kan jo ikke gøre for det."

Frida, 8 år

LOUNGE

Besøg ADHD-foreningens lounge og nyd at koble hjernen fra med musik eller find inspiration i nogle af de mange spændende bøger om ADHD.

POLITISK PANELEDEBAT

Repræsentanter fra Folketinget diskuterer ADHD med deltagerne i konferencen. Følg med i, hvilke politikere, der deltager på www.adhd.dk

ANDERS STJERNHOLM



Uddannet journalist fra Syddansk Universitet i 2007. Er radiovært på DR's P5000 radiokanal, stand up-komiker og medvært på underholdningsprogrammet Høvdungebold på DR1.

Anders Stjernholm har derudover skrevet klummer i bladet Woman - og så har han ADHD. Han er rigtig skarp til Sudoku og

andet meningsløst tidsspil.

FESTBANDET "SHORT-CUT"

Short-Cut spiller de største dansehits. Repertoiret spænder lige fra Beatles til Kelly Clarkson, og på scenen formår de, med hver deres personlige energi og entusiasme, at give publikum en uforglemmelig oplevelse. De anbefaler i øvrigt publikum efterfølgende strækøvelser for at undgå alt for ømme muskler dagen derpå! www.short-cut.dk

PROGRAM

Torsdag d. 2 september 2010



9.00-10.00	Registrering. Kaffe med rundstykker.
10.00-10.30	Formanden for ADHD-foreningen Jette Myllegaard byder velkommen og præsenterer ADHD foreningens nye udspil: Handlingsplan om ADHD.
10.30-12.00	HOVEDOPLÆG 1 ADHD gennem livet v/ Margaret Weiss (CA) (tolkes)
12.00-13.00	Frokost
13.00-15.30	To samtidige hovedoplæg - Tilmelding ikke mulig. HOVEDOPLÆG 2 v/ <i>Willy-Tore Mørch (NO)</i> (tolkes) Årsager, risikofaktorer og modstandsevne hos ADHD-børn med adfærdsforstyrrelser HOVEDOPLÆG 3 v/ <i>Peter Thybo</i> Livet med ADHD og kognitive vanskeligheder set i et neuropædagogisk og sundhedsfremmende perspektiv
15.30-16.00	Kaffe
16.00-17.30	WORKSHOP A ♣ A1. Undervisning af voksne med ADHD ♣ A2. Metoder i forældrevejledning ♣ A3. Vinterpædagogik-undervisning af børn m. ADHD ♦ A4. Det raske barn med ADHD (tolkes) ♦ A5. Neuropsykologens rolle i udredning ♣ A6. Indsigt i unge/voksne i kriminalforsorgen ♣ A7. Opsporing af ADHD blandt udsatte ♣ A8. Projekt VoksenADHD ♥ A9. Screening med biologiske markører
19.00	Festmiddag m. musik

PROGRAM

Fredag d. 3 september 2010

9.00-10.30	HOVEDOPLÆG 4 v/ Anne Mette Skovgaard Mønstre for udviklingen af ADHD i barndommen
10.30-10.45	Kaffe
10.45-12.00	WORKSHOP B ♣ B1. Socialt arbejde med forældre til børn m. ADHD ♣ B2. Kortlægning af sociale indsatser for pers. med ADHD ♣ B3. Gode råd til sagsbehandling ♦ B4. Sociale udfordringer – livslang læring ♦ B5. Behandling af ADHD med terapi og medicin ♣ B6. ADHD og hverdagsmestring ♣ B7. Narrativ terapi og ADHD ♥ B8. Netværket som pædagogisk idé
12.00-13.00	Frokost
13.00-14.00	POLITIKERPANEL se på adhd.dk, hvem der deltager.
14.00-14.15	Kaffe
14.15-15.15	WORKSHOP C ♣ C1. Kommunernes beskæftigelsesindsats ♣ C2. Udredning og behandling af misbrugere ♣ C3. Den eksistentielle dimension i undervisningen ♣ C4. Tidlig indsats: Børnehaveprojekt i Valby ♣ C5. Helhedsorienteret pædagogik ♦ C6. Fysioterapi til børn med ADHD ♦ C7. Når man kan løse 3. gradsligninger ♥ C8. ADHD som et vilkår i familien
15.30-16.00	Farvel og tak med Anders Stjernholm, stand-up-komiker med ADHD.

Primære målgruppe:

♦ Sundhedsprofessionelle

♣ Lærere/pædagoger/støttekontaktpersoner

♣ Den sociale sektor

♥ Familier

A workshops, torsdag d.2.9. kl.16.00-17.30

- ♣ **A1. Undervisning af voksne med ADHD**
v/ *Jenny Bohr, selvstændig ADHD-konsulent og advanced trainee i collaborative problem solving.*
Oplægget fokuserer på, hvilken betydning ADHD kan have for undervisning og læring. Der vil blive introduceret konkrete forslag til, hvordan man kan tilrettelægge og gennemføre kurser for voksne med ADHD, fx hvad angår hensigtsmæssige rammer for undervisning, indhold, materialer og kommunikation.
- ♣ **A2. Metoder i forældrevejledning i arbejdet med ADHD-børn**
v/ *Willy-Tore Mørch, dr. psychol., professor ved Universitetet i Tromsø, Regionscenter for børn og unges sundhed.*
Progressionen i forældrevejledning med basis i kendte risikofaktorer vil blive præsenteret. Arbejdsformer i forældrevejledning vil blive diskuteret med udgangspunkt i Carolyn Webster-Strattons 'De utrolige år'.
- ♣ **A3. Vinterpædagogik – undervisning af børn med ADHD**
v/ *Martin Wollers, cand. pæd. psyk. og Kim Køppen, PD i pædagogik.*
Vinterpædagogik handler om undervisning og læring for de børn og unge, som har det svært og derfor har brug for at blive mødt med varme og forståelse, men også for tydelige voksne som kan rumme, udfordre og hjælpe dem videre. Der vil være beskrivelser af Vinterpædagogikken og betragtninger over metoden anvendt i praksis.
- ♦ **A4. Det raske barn med ADHD (simultantolkes)**
v/ *Margaret Weiss, Klinisk professor, MD, PhD, University of British Columbia, Canada.*
Tidligere var vores syn på ADHD som professionelle meget anderledes end nu. Det var en enten/eller diagnose og vurderingen stoppede dér. I dag spørger vi: Hvor er funktions-svækkelsen, og hvordan kan vi kompensere for den? Dette skift er essentielt, idet fokus er på det hele menneske og ikke bare inkluderer forbedring af kernesymptomer, men også et sundt liv. Dette oplæg vil diskutere optimeringen af helbred og trivsel for patienten med og uden medicinsk behandling.
- ♦ **A5. Neuropsykologens rolle i udredning af voksne med formodet ADHD**
v/ *Ditte Bentzen, neuropsykolog.*
Oplægget giver tilhørerne en forståelse for, hvilket udbytte man kan have af at inddrage en neuropsykologisk vinkel som led i udredningsprocessen. Særligt ses fordele i forhold til de differentialdiagnostiske overvejelser, komorbiditet og ikke mindst tilrettelæggelsen af det videre forløb efter diagnosticering.
- ♣ **A6. Forståelse, viden og indsigt i forhold til unge/voksne på vej ud i eller allerede kendt i Kriminalforsorgen**
v/ *Susanne Graffmann, advokat i flere sager for unge med ADHD og Inge Schmidt, coach og rådgiver for unge og voksne i kriminalitet.*
En tidlig, målrettet indsats overfor unge som stifter bekendtskab med Kriminalforsorgen kan bevirke, at de unge ikke bliver gengangere i systemet. Det er det klare budskab fra oplægsholderne, som igennem mange år har arbejdet med unge og voksne, der er endt i kriminalitet. De beretter også om, hvordan man bedst støtter efter løsladelse.

♣ A7. Opsporing af ADHD blandt udsatte unge og voksne borgere i kommunale tilbud

v/ *Lise Bjerre Kyllingsbæk, konsulent i Servicestyrelsen og projektkommuner.*

På workshoppen præsenteres de første erfaringer med og resultater af opsporingsforløb for udsatte unge og voksne med ADHD. Herunder kommer Lise Bjerre Kyllingsbæk ind på, hvordan opsporingsforløbet er organiseret, og hvad det indeholder.

♣ A8. Projekt VoksenADHD

v/ *Tine Hedegaard, Lene Buchvardt og Lone Milkær, konsulenter i ADHD-foreningen.*

Projektet har udviklet og afprøvet tiltag, som er målrettet forbedring af livsvilkår for voksne med ADHD indenfor 3 hovedindsatsområder: et korps af frivillige navigatører, formidling til kommunale sagsbehandlere og tilbud målrettet voksne med ADHD. Erfaringer fra projektet vil blive præsenteret og diskuteret.

♥ A9. Pilotprojekt: Screening med biologiske markører

v/ *Poul Røpke, cand. psyk. aut.*

Præsentation af et dansk pilotprojekt vedr. screening med biologiske markører, der giver en hurtig og effektiv ADHD diagnose. De foreløbige resultater ses i sammenhæng med en allerede publiceret amerikansk undersøgelse, der viser, at infrarøde målinger (LWIR) har fortrin ved diagnosticering af ADHD.

B workshops, fredag d.3.9. kl.10.45-12.00

♣ B1. Perspektiver af socialt arbejde målrettet forældre til børn med ADHD – i et ressourceperspektiv

v/ *Jeanett Fleron, cand. scient. soc., systemisk familietherapeut og supervisor.*

Præsentation af centrale paradokser i socialt arbejde målrettet familier med handicap udledt af forskningsundersøgelser på det sociale område. Hvordan sikrer man det nødvendige blik for udviklingsarbejdet mod familieorienterede tilgange i socialt arbejde?

♣ B2. Kortlægning af sociale indsatser for børn, unge og voksne med ADHD

v/ *Steen Bengtson, Seniorforsker ved SFI og Carrie Lynne Lautrup, fuldmægtig i Servicestyrelsens udsatteenhed.*

Oplægsholderne redegør for en igangværende kortlægning af sociale indsatser for børn, unge og voksne med ADHD. Kortlægningen ser på, hvilke indsatser kommuner og private aktører tilbyder målgruppen og hvilke perspektiver, der er for en forstærket indsats.

♣ B3. Når borgeren har ADHD – gode råd til sagsbehandling

v/ *Søren Møller Petersen, Socionom fra DUKH.*

Den Uvildige Konsulentordning på Handicapområdet møder jævnligt unge i overgangen fra ung til voksen samt voksne med ADHD fx i jobcentrene. Workshoppen vil præsentere de væsentligste problemstillinger, som DUKH har samlet op samt pege på konkrete forslag til opmærksomhedspunkter i sagsbehandlingen.

♦ B4. Sociale udfordringer – livslang læring

v/ *Hamid Farah Bakhsh, autoriseret psykolog.*

ADHD/ADD indvirker på, hvordan man møder verden, og hvordan verden forstår én. Det vil derfor være behov for hjælp til at lære sociale samspilsregler, da det er en nødvendig forudsætning for individets trivsel i al almindelighed. Oplægget fokuserer på de unges sociale interaktioner og deres ADHD-vanskeligheder.

◆ B5. Hvad sker der, hvis man behandler ADHD med medicin og terapi?

v/Trish Nymark, sygeplejerske, psykoterapeut og ADHD-konsulent.

Trish Nymark gennemgår flere cases, hvor man har kombineret medicinbehandlingen med samtalerapi og/eller legeterapi i behandlingen af børn, unge og voksne og udleder konklusioner af arbejdet.

♣ B6. ADHD og hverdagsmestring – gruppebaseret træning i håndtering af ADHD-relaterede hverdagsproblematikker

v/Søren Thorsted, Ole Agger og Niels Mortensen, Træningshøjskolen.

Oplægget præsenterer den gruppebaserede tilgang til arbejdet med unge ADHD-diagnosticerede i aktivering. Tankerne bag og erfaringer med at træne de unge i at håndtere ADHD-relaterede hverdagsproblematikker som strukturløshed og forskellige former for angst i en gruppesammenhæng fremlægges.

♣ B7. Narrativ terapi og ADHD

v/Eva Zelander, DISPUK og Kempler-instituttet.

En kort præsentation af de væsentligste pointer ved narrativ terapi her iblandt, hvad værdierne er, hvilke teorier, som ligger til grund, og hvordan narrativ terapi er særligt brugbar i forhold til mennesker, der har ADHD. Hvordan kan vi undgå at lave fejltolkninger af andres intentioner?

♥ B8. Netværket som pædagogisk idé. Er det bare gammel vin på nye flasker?

v/Tove Schmidt, pædagog, specialpædagog og logopæd.

Familienetværket er helt centralt i et liv som barn med ADHD, og her spiller forældrene en særligt vigtig rolle. Derfor vil Tove Schmidt støtte samarbejdet i barnets netværk og højne kundskabsniveauet hos deltagerne ved udveksling af faglig og personlig viden.

C workshops, fredag d.3.9. kl.14.15-15.15

♣ C1. Kommunernes beskæftigelsesindsats for voksne med ADHD

v/Jakob Terp, cand. scient. pol., projektleder for projekt "Beskæftigelsesfremme for voksne med ADHD".

Jakob Terp fremlægger nyt fra Randers Kommunes 3-årige pilotprojekt med fokus på krydsfeltet mellem ADHD og beskæftigelsespolitik. Projektet har dels det systemrelaterede formål at implementere brugen af screeningsværktøjer på Jobcenter Randers og i social- og arbejdsmarkedsforvaltningen, dels at udvikle målgrupperelaterede værktøjer.

♣ C2. Udredning og behandling af misbrugere med psykiske lidelser

v/ Kirsten Frederiksen, sociolog og udviklingsmedarbejder ved Center for Misbrugsbehandling (CfM).

På CfM bliver psykisk syge tilbudt en psykiatrisk udredning inden for 1-2 måneder sideløbende med opstarten af behandlingen for deres misbrug. Misbrugerne får hjælp til at reducere deres misbrug, og personalet har stor gavn af den kvalificerede organisering, som Projekt Bedre Udredning giver.

♣ C3. Den eksistentielle dimension i undervisningen af voksne med ADHD

v/ Anne Thøgersen og Jens Brejnrod, speciallærere på Center for Specialundervisning for Voksne i Århus.

Oplægget bygger på to års erfaringer med kursusforløbet "ADHD - og hva' så?". Oplægsholderne arbejder med at

opbygge et læringsrum, hvor kursisternes egne erfaringer sættes i spil, spejles og tematiseres. En vigtig forudsætning for overhovedet at arbejde med mestningsstrategier er derfor inddragelse af erkendelse, accept og ansvar.

♣ C4. Fokus på den tidlige indsats: Børnehaveprojektet med screening i Valby

v/Lone Beyer, skoleleder på Frejaskolen i København.

Der tales meget om inklusion men ofte først, når børn allerede har lidt så mange nederlag, at de reelt er udskilt fra kredsen af jævnaldrende. Distrikt Valby i Københavns Kommune har i samarbejde med Servicestyrelsen/VISO taget initiativ til et 5-årigt udviklingsprojekt, som følger en gruppe børn systematisk fra 4-årsalderen til 2. klasse.

♣ C5. Helhedsorienteret pædagogik

v/Ulla Moesgaard Sørensen, pædagog og miljøterapeut og Birgitte Gade, uddannet lærer og specialpædagog.

Oplægsholderne gennemgår, hvordan struktureret undervisning, anerkendende pædagogik og en generel pædagogisk tilgang til børn og unge med ADHD i skole og SFO giver positive resultater. De fortæller om deres implementering af teori i daglig praksis og kommer med konkrete forslag og idéer.

◆ C6. Fysioterapi til børn med ADHD

v/Hannah Harboe, børnefysioterapeut.

I det motoriske arbejde får barnet let succeser og mulighed for at sammenligne sig med sig selv og holde fast i fremskridtene, hvilket har stor betydning for såvel selvtillid som opbygning af selvværdet. At arbejde i det motorisk aktive rum med børn, der har problemer med de eksekutive funktioner, giver alle parter et lærerigt billede af barnets ressourcer og vanskeligheder.

◆ C7. Når man kan løse 3. gradsligninger, men ikke kan koge et æg...

v/Katrine Julie Jensen, cand. mag. i medievidenskab og diagnosticeret med ADHD og Hanne Larsen, afd. sygeplejerske, distriktpsikiatrisk dagfunktion, Slagelse.

Hør om erfaringerne fra et patientforløb fra begge sider af bordet. Oplægget er en personlig beretning om et liv med uopdaget ADHD, hvor intellektet var både en styrke og et redskab til at kompensere for konflikter og en maske, der skjulte det indre følelsesmæssige kaos. Dette kombineres med behandlerens erfaringer med mødet med den på overfladen ressourcestærke voksne med ADHD.

♥ C8. ADHD som et vilkår i familien – hjemme hos Marianne og Anders Dinsen

v/Marianne Keis Dinsen, bogholder, og Anders Dinsen, civilingeniør og IT-konsulent.

ADHD er et gennemgående vilkår i familien Dinsen, fordi det har ramt både børn og forældre. Samarbejdsbaseret problemløsning omkring konflikter er nødvendigt, da det ikke virker at kommandere. Oplægget giver indsigt i, hvordan familien Dinsen finder frem til løsninger på deres udfordringer.

"Min verden er måske lidt mere firkantet end andres. Det gør da ikke mit liv mindre værd."

Keld, 72 år

Returadresse:
ADHD-foreningen
Rugårdsvej 101
5000 Odense C



PRAKTISKE OPLYSNINGER

TID

Fra torsdag den 2. september kl. 9.00 til
fredag den 3. september kl. 16.00.

STED

Hotel Nyborg Strand, Østerøvej 2, 5800 Nyborg,
Tlf. 65313131, www.nyborgstrand.dk

INDKVARTERING

Der er et begrænset antal enkeltværelser. Indkvartering vil fortrinsvis ske i dobbeltværelse på Nyborg Strand. Ved mange tilmeldinger vil andre hoteller blive inddraget.

PRIS

Konferencegebyr uden overnatning kr. 3975.
Ved indkvartering i dobbeltværelse tillægges per person kr. 700. Ved indkvartering i enkeltværelse tillægges kr. 1100.
Konferencegebyret er inkl. forplejning, festaften og konferencemateriale.

TOLKNING

Der vil være simultantolkning fra engelsk til dansk og fra norsk til dansk.

TILMELDING

Du tilmelder dig via hjemmesiden www.adhd.dk, **senest den 2. august 2010**. Hurtig tilmelding tilrådes, da der er begrænset plads på de forskellige workshops. Ved overtegning på en workshop tillader ADHD-foreningen sig at fordele tilmeldingerne på de øvrige workshops.

AFBUD

Tilmelding er bindende. Evt. afbud skal meddeles skriftligt. Ved afbud senest den 2. august 2010 betales 50 %. Ved afbud efter den 2. august 2010 betales 100%.



ADHD-foreningen
Rugårdsvej 101
5000 Odense C
Tlf. 70 21 50 55
Fax: 63 13 42 60
Mail: info@adhd.dk
www.adhd.dk

ADHD

Programmet er sponsoreret af Swedish Orphan



SWEDISH ORPHAN A/S

